

DELAC Minutes February 10, 2021

1. Reviewed minutes- Carolina mentioned that Number 5 has a section in Spanish on the English minutes. Carolina and Carmen approved the minutes with the correct to take the Spanish off the English side.
2. No questions on the PPT Training
3. Mrs. Sailsbery shared about students being reclassified and what happens when the student is reclassified. She shared a copy of the reclassification form and also reminded everyone that the EL Master Plan has information and a flow chart on page 335-38 in the Spanish version. She spoke of students not being able to take ELPAC because of COVID. She shared that students need to have an ELPAC score of 4 in the overall test to be reclassified. Teachers have to agree with the decision of reclassifying students. They will need to see if the student is ready to reclassify.
`Carolina asked if the reclassification happened if the parent referred the student. Mrs. Sailsbery said that a parent can ask to see if their child had met the requirements but that normally the EL Coordinator at the school site monitors that closely. She reminded Carolina that an ELPAC score 4 is required to begin the process.
4. Mrs. Sailsbery shared the DRAFT parent survey. She had everyone review it and give feedback before it was sent out. It will be given electronically and parents will take the survey pertaining to what school their child is in. The survey is based around ELAC. Parents will be notified when a survey is sent out.
~ There were no suggestions
5. Mr Newman showed a presentation about the 8 state priorities. He shared how we should make our decisions based on data. Some of the data that will be used is CAASPP and ELPAC. He shared that it is important to have our own District Assessment so we can identify specific student needs and support the students. He believes we should look mainly at student growth, not the final score. He shared the importance of closing the gaps especially for our hispanic students. Our data shows that all students are growing, but the gap is not closing. Data shows when students reach higher grade levels they are scoring at level 4, and being reclassified. He also shared his interest in how DI students will do on the ELPAC.
He shared the 8 priorities input form. He asked everyone to take the papers home and right down any ideas they had on how to improve things. He shared the importance of parent engagement for success in the program. Mr. Newman asked the question, "How do we get more hispanic parents to come to our DELAC meetings?" He shared how there is tons of evidence showing that the more the parent is involved the better the child will do. He wants to get away from tests that only measure how well the student can do on answering questions and focus more on the growth of the child. He said that is seen in the classroom by teachers.
6. Mr Newman asked if there were any issues to take to the governing board. No one had anything to share. He reminded them of the input forms in the back of their binders and that they can fill those out at any time.

Acta de DELAC 10 de febrero de 2021

1. Actas revisadas: Carolina mencionó que el número 5 tiene una sección en español sobre las actas en inglés. Carolina y Carmen aprobaron el acta con la correcta para sacar al español del lado inglés.
2. No hubo preguntas sobre la formación PPT.
3. La Sra. Sailsbery habló sobre la reclasificación de los estudiantes y lo que sucede cuando se reclasifica a un estudiante. Ella compartió una copia del formulario de reclasificación y también les recordó a todos que el Plan Maestro de EL tiene información y un diagrama en la página 335-38 en la versión en español. Ella habló de los estudiantes que no pudieron tomar ELPAC debido a COVID. Ella compartió que los estudiantes deben tener una puntuación de 4 en ELPAC en la prueba general para ser reclasificados. Los profesores deben estar de acuerdo con la decisión de reclasificar a los estudiantes. Necesitarán ver si el estudiante está listo para reclasificarse.
Carolina preguntó si la reclasificación ocurrió si el padre refería al estudiante. La Sra. Sailsbery dijo que un padre puede preguntar si su hijo ha cumplido con los requisitos, pero que normalmente el Coordinador de EL en el sitio escolar lo supervisa de cerca. Le recordó a Carolina que se requiere una puntuación de 4 en ELPAC para comenzar el proceso.
4. La Sra. Sailsbery compartió el BORRADOR de la encuesta para padres. Le pidió a todos que lo revisaran y dieran su opinión antes de enviarlo. Se entregará electrónicamente y los padres tomarán la encuesta relacionada con la escuela en la que se encuentra su hijo. La encuesta se basa en ELAC. Los padres serán notificados cuando se envíe una encuesta.
~ No hubo sugerencias
5. El Sr. Newman mostró una presentación sobre las 8 prioridades estatales. Compartió cómo deberíamos tomar nuestras decisiones basadas en datos. Algunos de los datos que se utilizarán son CAASPP y ELPAC. Compartió que es importante tener nuestra propia Evaluación del Distrito para que podamos identificar las necesidades específicas de los estudiantes y apoyar a los estudiantes. Él cree que deberíamos mirar principalmente al crecimiento de los estudiantes, no al puntaje final. Compartió la importancia de cerrar las brechas especialmente para nuestros estudiantes hispanos. Nuestros datos muestran que todos los estudiantes están creciendo, pero la brecha no se cierra. Los datos muestran que cuando los estudiantes alcanzan niveles de grado más altos, obtienen una calificación de nivel 4 y son reclasificados. También compartió su interés en cómo les irá a los estudiantes de DI en el ELPAC.
Compartió el formulario de entrada de 8 prioridades. Les pidió a todos que se llevaran los papeles a casa y anotaran cualquier idea que tuvieran sobre cómo mejorar las cosas. Compartió la importancia de la participación de los padres para el éxito en el programa. El Sr. Newman hizo la pregunta: "¿Cómo podemos lograr que más padres hispanos asistan a nuestras reuniones de DELAC?" Compartió cómo hay toneladas de evidencia que muestran que cuanto más se involucran los padres, mejor le irá al niño. Quiere alejarse de las pruebas que solo miden qué tan bien el estudiante puede responder a las preguntas y enfocarse más en el crecimiento del niño. Dijo que se ve en el aula por los profesores.

6. El Sr. Newman preguntó si había algún problema para llevar a la junta directiva. Nadie tenía nada que compartir. Les recordó los formularios de entrada en la parte posterior de sus carpetas y que pueden completarlos en cualquier momento.